



| FAG              | TEMA                       | MÅL                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk:</b>    | Hva er språk?              | Jeg vet at setningsleddet som forteller hvem eller hva handlingen (verbalet) går ut over kalles <b>objekt</b> .<br>Jeg vet at setningsleddet <b>adverbial</b> kan brukes til å fortelle om <i>når</i> , <i>hvordan</i> og <i>hvorfor</i> noe skjer, samt <i>stedet</i> hvor noe skjer. |
| <b>Matte:</b>    | Multiplikasjon             | Jeg kan regne ut et gangestykke med to flersifrede tall ved hjelp av oppstilling i et ruteark.                                                                                                                                                                                         |
| <b>KRLE:</b>     | Vennskap                   | Vi er gode skolevenner.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Samf.fag:</b> | Europeerne kommer          | Vi lærer om de store oppdagelsene.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naturfag</b>  | Forskere og naturvitenskap | Jeg lærer om viktige naturvitenskapelige oppdagelser.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Engelsk</b>   | What matters to me?        | I can see different sides of a case/discussion                                                                                                                                                                                                                                         |

### LEKSEPLAN

**Norsk:** Setningsledd – gjøres direkte i lekseboka:

- Skriv 10 setninger som du finner på selv. Setningene skal ha verbal, subjekt og objekt (husk at du må ha litt mellomrom mellom setningene!).
- Marker leddene verbal (V), subjekt (S) og objekt (O) i hver setning, som i en setningsanalyse (og bruk gjerne **Ordriket s. 54-57** til hjelp).
- Om du vil ha en ekstra utfordring kan du prøve å skrive setninger som i tillegg har adverbial (A) og markere dette.

Eksempel:

S            V            O  
Ronny har kjøpt bilen.

**Matte:** Jobb i minimum 20 minutter med oppgaver fra kapittel 1 i Campus.

Gå gjerne inn på «Kapittel 1 – JEG ØVER», noen av disse oppgavene kommer på prøven som er siste mattetime denne uken. Husk at du på prøven både skal svare i Campus, og føre på ruteark.

**Engelsk:** Les og oversett s. 18-19 i TB og gjør oppgavene til "After reading" s. 19. Husk god orden og pen skrift når du skriver.

Øv på glosene: *professions – yrker*

*engineer - ingeniør*

*paying attention - følge med*

*developer - utvikler*

*curious – nysgjerrig*



# Ukeplan 7.trinn

## Uke 36

---

### **Beskjeder:**

Matteprøve siste mattetime denne uken. Som det står på ukens lekse skal prøven gjennomføres både digitalt og på ruteark, så øv godt på begge deler.

Tirsdag blir det skolefotografering for alle elevene på trinnet. Dersom søskenfoto ønskes er det Drop in kl. 14.40 - 15.05.

Ellers skal alle klassene på trinnet på to runder med svømmeundervisning på AQ. Se mer info i skriv fra ukeplanen i forrige uke.

7A: Onsdag og fredag 11:30-14:00

7B: Onsdag og torsdag 11:30 – 14:00

7C: Torsdag og fredag fra 11.30 - 14.00

### **Tider for leirskole denne høsten:**

7C reiser i uke 39

7B + 7A reiser i uke 41

Høstens foreldremøte blir tirsdag 8. september kl. 18.00. Vi møtes i musikkrommet.

---

Svømmeundervisningen gleder seg til å ønske ditt barn velkommen til skolesvømming.

Kristiansand-skolen er ganske unik i Norge gjennom de siste femti årene å ha en egen enhet i kommunen som lærer opp alle barn i Kristiansands grunnskoler i svømming. I løpet av skoleåret vil også ditt barn delta i denne opplæringen, enten i svømmehallen i Vågsbygd kultursenter eller på Aquarama i Kristiansand sentrum.

Dette skoleåret gis det opplæring i 2dre, 3dje, 4de og 7nde klasse for å forsøke å nå alle svømmekompetansekravene i kroppsøvningsfaget. Det viktigste av disse målene er kravet om å være svømmedyktig i 4de klasse. Vi ønsker å understreke at det å kunne svømme og det å være svømmedyktig er to forskjellige ting. Det å være svømmedyktig, slik Utdanningsdirektoratet definerer det, er:

... å falle ut på dypt vann, svømme 100 meter på magen sammenhengende og uten opphold, underveis dykke ned å hente en gjenstand (ikke nødvendigvis på dypt vann), deretter legge seg og hvile i vannet i 3 minutter for så å svømme 100 meter sammenhengende på rygg uten opphold.

Kravet som stilles til barna i 4de klasse er høyt, og vi begynner derfor med svømmeundervisning allerede i 2dre. Det er viktig for oss å understreke at vi fokuserer mer på badeglede, svømmeglede, trygghet og livsmestring enn ensidig fokus på svømmekravet; erfaringsvis har dette ført til at flere barn enn ellers klarer Udir's krav.

I 7nde klasse lærer elevene selvberging og livredning på en trygg måte.

Vi har noen regler som det er viktig at barna følger i Svømmeundervisningen.

- Barna må ha med eget badetøy, håndkle og kroppssåpe.
- Det er obligatorisk kroppsvask før bading. Denne er felles og skal skje avkledd. Dersom den utføres med badetøy på vil barnet raskt begynne å klø på grunn av såperesters kontakt med klor i bassengvannet.
- Langt hår settes opp i strikk eller inni badehette.
- Verdisaker bør forbli hjemme eller på skolen. Verdisaker kan ikke låses inn i svømmehallene.
- Det er helt forbudt å dra eller dytte andre elever i svømmehallen, både på land og i vannet.

Svømmetimene er lagt opp slik at man alltid har tid til frilek på slutten av timen. De elevene som er klare for det etter noen ganger kan også være i lek på dypet (så sant de kan vise oss at de klarer å svømme en lengde på 10-15 meter uten større problemer og uten pause).

Vi gleder oss til å ta imot ditt barn og håper barnet ditt også gjør det, og at du og eleven, kan være trygge på at det er trygt.

Hilsen Christine Just

Konstituert leder, Svømmeundervisningen i Kristiansand



Kristiansand kommune  
Oppvekst